|  |
| --- |
| **Психология және адам дамуы дәріс жоспары** |
| **1 Модуль Психология ғылыми білімдер жүйесі ретінде** |
| **Дәріс** Психология және адам дамуы ғылымының пәні, мақсаты және міндеттері мен әдістер |
| **Дәріс 2.** Психология және адам дамуы пәнінің теориялық, практикалық мәселелері жайында. Тұлғаның даму теориялары. Психикалық дамудың заңдылықтары. |
| **ІІ Модуль Адамның танымдық-психикалық процестері** |
| **Дәріс 3.** Сенсорлық-перцептивті процестер және зейін |
| **Дәріс 4.** Жоғарғы танымдық-психикалық процестер (Қабылдау, ойлау, ес, ерік,қиял) |
| **Дәріс 5**. Мотивация және оның теориялары |
| **ІІІ-Модуль. Адамның психологиялық сипаттамасы** |
| **Дәріс 6**.Адамның жас ерекшелік және психологиялық сипаттамасы |
| **Дәріс 7** Жасөспірімдік кезеңнің сипаттамасы. Жасөспірім жасындағы жетекші іс әрекет. Құрбылар ұжымы және ондағы өзара әрекет қоғамның ересек мүшелерінің қатынастарын модельдеуі ретінде. |
| **Дәріс 8**. Тұлға ретінде адамның психологиялық сипаттамасы |
| **Дәріс 9**. Қазіргі психология және адам дамуы пәнінде тұлға теорияларының қаралуы |
| **ІУ-Модуль. Адам дамуының әлеуметтік-психологиялық сипаттамасы** |
| **Дәріс 10**. Мектепке дейінгі балалар-дың танымдық процестерінің дамуы. Бала дамуындағы ойынның рөлі (Штерн, Адлер, Д.Эльконин).. |
| **Дәріс 11**. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері. |
| **У-Модуль. Адамның құрылымы жүйе ретінде: регуляция функциялары** |
| **Дәріс 12**. Жасөспірімдік кезеңдегі темперамент типтері мен нерв жүйесінің ерекшеліктері.И.П. Павлов пен Гиппократ бойынша темперамент және нерв жүйесінің типтері. Н.И. Красногорский бойынша темперамент сипаттамалары. |
| **УІ-Модуль. Тұлғаның эмоциялық әлемі. Психикалық қасиеттер жүйесі** |
| **Дәріс 13**. Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шетел және кеңес психологиясында зерттеу. Жетекші іс-әрекет мәселесі. |
| **Дәріс 14.** Дифференциалды психология  Темперамент және мінез. |
| **УІІ-Модуль Адам дамуындағы герантопсихология** |
| **Дәріс 15.** Герантопсихология бойынша отандық ғалымдардың еңбектері. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы. |

**Әдебиеттер**

1. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақ университеті», 2014. - 162 б.

2.Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе - «Алматы университеті», Оқу құралы -2012ж. – 229 б.

3.Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б.

4.Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы. Алматы, Қазақ университеті, 2016, 203 б.

5. Тоқсанбаева Н.Қ. Танымдық іс- әрекеткке кіріспе,- Қазақ университеті, 2010ж.-187 б.

6.Ахтаева Н.С., Әбдіғапбарова А.І., Бекбаева З.Н. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010

7.Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010

8.Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқу құралы. «Қазақ университеті» 2013ж.

9. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж

10..Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; / Эрик Берн ; пер. с англ. А. Грузберга. – Москва : Эксмо, 2012. – 353 с..

11..Берн Э. Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы / Эрик Берн ; пер. с англ. А. Грузберга. – Москва : Эксмо, 2012. – 574 с.

12.Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика личности. –Киев., 2009.-300 с.

13.Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2010. – 428 с.

14.Ким А.М. Системный подход в психологии//Методологические основы психологии. - Алматы:КазНУ, 2003. (Глава 1).

15.Макланов А. Г. Общая психология : учебник для вузов / Санкт-Петербург, 2012. – 583 с. : ил. – (Учебник для вузов).

**Қосымша:**

1.Абрамова Г.С.Алгоритмы работы психолога со взрослыми.-М.,2003.

2.Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы.-М.: 2010.-500 с

3.Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: дәрістер курсы. - Алматы, 2012.- 159.

4.Жарықбаев, Қ. Жантануға кіріспе. - Алматы: "ИНФОРМ - АРНА", 2013.- 187.

5.Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2014.- 294.

6.Фрейд З. Введение в психоанализ.М., 2008.-370 с.

7. Elliot Aronson, Wilson T, Eykert Robin. Social psychology. Psychological laws of human behavior in society. - 1991 - 560 p. liers Alan; Où est la mémoire? Mémorisent Art / 1999., 224 Р.

8.Ташимова Ф.С.Психологические основы процесса смыслообразования Алматы: « Қазақ университеті», 2011.- 167с. Учебное пособие